

PNSD E DIDATTICA INNOVATIVA SUPPORTATA DAL DIGITALE

25 H DI FORMAZIONE IN PRESENZA e ONLINE TRAMITE PIATTAFORMA DEDICATA

DESCRIZIONE

Il percorso si snoderà attraverso tutti gli ambiti del PNSD ma riguarderà in particolare le metodologie didattiche innovative, sostenibili e trasferibili, centrate sul ruolo attivo degli studenti e supportate dall'uso di dispositivi digitali e ambienti web.

Si intende stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, anche attraverso l'apertura alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la promozione e la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Il progetto vuole diffondere, all'interno degli ambienti scolastici la pratica di una metodologia comune; verranno proposti ambienti di apprendimento per la creazione e la gestione di classi virtuali con implementazione di laboratori didattici inclusivi per studenti BES, TIC e strumenti compensativi.

La Sicurezza online avrà una curvatura specifica ai pericoli derivanti dalla rete, rischi della navigazione in Internet, cyberbullismo.

Infine, poiché le conoscenze disciplinari non possano ridursi a nozioni astratte e lontane dalla realtà, si adotterà il project work affinché le conoscenze vengano correlate a situazioni reali, e si trasformino in acquisizione di competenze.

FINALITA

Sviluppare le competenze digitali nella prassi didattica mediante l'uso di strumenti tecnologici in grado di far riflettere, responsabilmente, sul loro uso e la loro reperibilità. Promuovere l'utilizzo pedagogico del digitale, la collaborazione e comunicazione online in un'ottica, sicura e costruttiva, di gestione del digitale.

OBIETTIVI:

- Promuovere il Piano Nazionale Scuola Digitale come volano di cambiamento per la didattica attiva e innovativa.
- Promuovere l'innovazione sostenibile, trasferibile e inclusiva
- Favorire l'applicabilità dell'utilizzo del digitale nella prassi didattica valorizzando l'apprendimento collaborativo a distanza
- Migliorare il livello di autonomia nel contesto lavorativo
- Stringere/consolidare relazioni, con colleghi, utili anche in futuro per il confronto, lo scambio e la condivisione di esperienze professionali
- Innovare la didattica con Flipped Classroom, EAS, BYOD e modelli educativi come il DEBATE
- Favorire la valutazione delle competenze basata sui "compiti di realtà", esercitazioni, studi di casi, simulazioni, che consentano di acquisire una visione più operativa dei contenuti trattati
- Promuovere Valutazione, autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Il corsista:

- Sa utilizzare le metodologie didattiche innovative, sostenibili e trasferibili, centrate sul ruolo attivo degli studenti e supportate dall'uso delle ICT
- Sa promuovere l'utilizzo pedagogico del digitale
- Sa progettare per competenze
- Sa adottare e promuovere metodologie didattiche mediante Flipped Classroom, EAS, BYOD e modelli educativi come il DEBATE
- Sa promuovere lo storytelling e il digital storytelling come strumento efficace nell'apprendimento
- Sa valutare le competenze mediante compiti autentici e la promozione di rubriche di valutazione
- Sa consolidare relazioni, con colleghi, utili anche in futuro per il confronto, lo scambio e la condivisione di esperienze professionali

Totale ore 25 suddivise in 7 moduli (5 da quattro ore - 1 da 3 ore - 1 da 2 ore)

Modulo 1: 4 h

Missione e visione del PNSD

Integrazione PNSD-PTOF

Leadership, team building e sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo

Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

Azioni del pnsd e opportunità di partecipazione a bandi nazionali e europei

Rilevazione dei bisogni formativi e delle necessità di implementazione del digitale nella scuola

Realizzazione di una cultura digitale condivisa e creazione di reti territoriali

Biblioteche scolastiche digitali, archivi cloud di contenuti educativi

Modulo n.2: 4 h

Opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare

Digitale per l'inclusione e l'integrazione

Progettazione dei modelli di integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (byod)

Ricerca, selezione e organizzazione di informazioni in base alla loro qualità e attendibilità

Creazione e sviluppo di contenuti digitali per la didattica (oer)

Modulo n.3: 4 h

DALLA FLIPPED CLASSROOM AGLI EAS: Simulazioni

Presentazione del project work

Modulo n.4: 4 h

Valutazione delle competenze basata sui “compiti di realtà”, esercitazioni, studi di casi, simulazioni.

Le rubriche di valutazione per valutare le competenze disciplinari e trasversali. Utilizzate dagli studenti e dai docenti come una guida o modello in maniera condivisa.

Promuovere Valutazione, autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale

Modulo n.5: 4 h

Cyberbullismo , sicurezza, copyright e licenze aperte

Creatività digitale (making, user generated content, produzione contenuti da parte degli studenti)

Robotica educativa sviluppo del pensiero computazionale (coding)

Modulo n.5: 3 h

Lo storytelling e digital storytelling per favorire lo sviluppo di competenze relative a informazione, data literacy, comunicazione.

Simulazioni sull'uso di Scratch

Modulo 7: 2 h

Socializzazione dei lavori di gruppo in plenaria e consegna del project work

N.B.

Il corsista avrà diritto all'attestato se parteciperà ad almeno 22 ore su 25 e se completerà il project work richiesto.